

社会监督工作简报

第 3 期（总第 84 期）

中国红基会社会监督委办公室 编

2016 年 08 月 02 日

“六个核桃·读书慧”公益基金回访监督报告

巡察员王洁、赵红、王瑄

为推动中国红十字基金会“博爱助学计划”的实施，改善贫困地区办学条件，让孩子们有书读，读好书。中国红十字基金会（后简称中国红基会）与爱心企业河北养元智汇饮品股份有限公司联合共同设立“六个核桃·读书慧”公益基金。根据双方协议约定“六个核桃·读书慧”公益基金由中国红基会、河北养元智汇饮品股份有限公司和北京关键点文化传媒有限公司三方共同管理。

2015 年度“六个核桃·读书慧”项目完成了价值近千万元图书和书架的采购、运输、配送等工作。这批图书分别配送到青海、湖北、河北、河南、山东和安徽等六省的 360 所学校。受博爱助学项目中心的委托，中国红基会社会监督办公室邀请社会监督巡察员王洁老师对获资助的 360 所学校进行电话回访；之后根据电话回访情况和发现的问题，邀请社会监督巡察员王洁（湖北、山东、青海）、

赵红（河北、河南）、王瑄（安徽）和中国红基会社会监督办公室与项目中心的工作人员组成3个巡察组分别赴六省39所学校进行实地回访。现将监督回访情况汇报如下：

一、电话回访（时间：2016年2月29日-3月4日）

根据博爱助学项目中心提供的360所受赠学校信息，以省为单位逐一学校进行电话回访。

（一）河北、湖北、青海三省全部收到受赠图书和书架。

（二）其它3个省的情况是：安徽有4所学校未收到图书；河南有9所学校未收到图书；山东有3所学校未收全图书，其中2所收到书架但无图书。

（三）电话回访中，绝大多数学校校长表达了对中国红基会和“六个核桃·读书慧”公益基金的感谢之情。他们之中能说出实收图书册数的校长不足20人，很多校长并不清楚具体的图书册数。因近期电话诈骗或广告过多，有40%左右的校长直接挂断电话。当巡察员用短信说明身份并将问卷问题简要告知后，大部分校长才愿意接听电话和接受回访。

二、实地监督回访（见附件：《青、鲁、鄂、冀、豫、皖39所学校“六个核桃”回访统计表》）

《青、鲁、鄂、冀、豫、皖39所学校“六个核桃”项目监督回访统计表（2016.04-05）》

序号	学校名称	图书 (册)/书 架(组)	物流: 图书/书 架	图书/ 阅览室	专职图书 管理员	备注(学生反 映)
----	------	---------------------	------------------	------------	-------------	--------------

1	青海西宁市北小街小学	1391/4	送到校	2/1	兼职 1 人	略知捐方
2	青海西宁市国际村小学	1390/ 未拆包装	送到校	2/1	兼职 2 人	很喜欢图书，不知捐方
3	青海西宁育才学校	1390/4	送到校	3/1	兼职 1 人	不知 6 个核桃，书架未装
4	青海平安县沙沟回族乡中心学校	1394/4	送到校	1/1	兼职 1 人	不知 6 个核桃
5	青海平安县古城乡中心学校	1391/4	自取	1/1	兼职 1 人	不详 6 个核桃
6	青海平安县三合镇戒台寺中心学校	1391/4	自取	1	兼职 1 人	不详捐方，无章
7	山东枣庄峰城区坛山街道中心小学	1330/4	自取	1/1	兼职 1 人	都特喜爱书
8	山东枣庄山亭区水泉镇云峰山小学	1360/4	自取 / 送到校	1/1	兼职 1 人	师生爱阅读
9	山东枣庄市薛城区铁佛小学	1388/5	自取	1/1	兼职 1 人	学生愿意借阅，有灭火器
10	山东梁山县馆驿镇西张庄小学	1364/4	3 月 20 日送到 / 付费 100 元	搬迁期间暂无	兼职 1 人	学生特喜欢，还告诉我们一周后搬新楼。
11	山东嘉祥县嘉祥街道南关小学	1340/4	自取	1/1	兼职 1 人	喜爱，设班阅读课
12	山东泗水县中册镇狂家村小学	1331/4	自取 / 付费	2/1	兼职 1 人	有空就读书
13	湖北通山县黄家铺镇万家学校	1391/4	自取 / 有费用	1/1	专职 1 人	学生特喜欢，有押金 10 元。
14	湖北嘉鱼县簰州弯镇庆丰小学	1357/4	自取	1/1	兼职 1 人	深受师生欢迎，计算机录入。
15	湖北嘉鱼县新街镇中心小学	1350/4	自取	1/1	兼职 1 人	学生喜爱，计算机录入。
16	湖北赤壁市茶庵岭镇中学	1330/4	送到校	1/1	兼职 1 人	师生都欢迎图书，计算机录入。
17	湖北赤壁市余家桥学校	1390/4	自取 / 付费 60 元	1/1	兼职 1 人	欢迎续捐，特喜欢，计算机录入。
18	湖北鄂州梁子湖区太和镇希望小学	1330/4	自取	1/1	兼职 1 人	太喜欢，计算机录入。
19	湖北鄂州市凤凰街道菜元头小学	1330/5	自取	1/1	兼职 1 人	欢迎此类书。无工具书。
20	河北邯郸肥乡县崔庄向阳小学	1300 余 / 4	自取	1 个	兼职 1 人	喜欢看
21	河北邯郸曲周县东街小学	1300 余 / 4	无收费	1	兼职 1 人	希望多些名著。
22	河北邯郸馆陶西苏村小学	1330/4	自取 无收费	1	兼职 1 人	喜欢文学类、故事性、童话类。有打印书目。
23	河北石家庄高邑县东关小学	1392/4	送到学	1/1	兼职 1 人	好评，希望低幼

			校，无收费			读物多，可供1、2年级上阅读课
24	河北石家庄鹿原县获鹿镇高庄小学	1370/4	自取 无收费	1	兼职1人	高年级借阅多，希望多一些低幼带拼音读物。上两周收到目录
25	河北石家庄晋州东卓宿镇海滩学校	1300余/4	自取/ 无收费	1	兼职1人	好评
26	河南商丘市民权县睢州坝小学	1350册/4	自取/ 无收费	1	兼职1人	好，自做登记。无书目。
27	河南商丘市民权县孙六镇刘炳庄小学	1300余/3	自取无费用	1	兼职1人	好，无书目书架无六个核桃标识牌。
28	河南商丘市睢县西陵寺镇庞庄小学	1355/4	自取/ 无费用	1	兼职1人	无书目
29	河南商丘市睢县匡城乡许天寺小学	1357/4	自取/ 无收费	1	兼职1人	好，无书目。
30	河南安阳市林州采桑镇南景色村立邦希望学校	1300余/3 个架1个未装	自取/ 无收费	1	兼职1人	好
31	河南安阳林州市西裕小学	1300余/4	自取/ 无收费	与其他书柜放一处，室内狭小昏暗	无	未开始借阅。校长不在，图书室无人，后负责人破锁而入。
32	河南安阳市林州合涧镇三阳学校	1300余/4	自取/ 无收费	1	有规范借阅	好
33	河南林州石板岩镇郭家庄中心学校	1300余/4	自取/ 无收费	1	兼职1人	好，分年级借阅
34	安徽淮南八公山区张楼小学	1439/4	去淮南物流自取	有	兼职1人	捐赠的图书质量好，印刷很满意。
35	安徽淮南毛集试验区苏板小学	1414/4	自取	有	兼职1人	希望有更多的图书。
36	安徽淮南潘集区刘集小学	1333/4	去淮南物流自取	有	兼职1人	借新书开展演讲、征文、读书心得交流等活动
37	安徽长丰县水湖镇庙岗小学	1330/4	镇上自取	有	兼职1人	
38	安徽合肥肥东县西山驿学校	1330/4	自取	有	兼职1人	少2块挡板
39	安徽合肥肥西县防虎山学校	1266/4	县城自取	有	兼职1人	好评，少书60多册少2块挡板

湖北省

截至2016年3月4日，湖北省受资助的60所学校，全部收到

图书和书架。为进一步了解项目执行情况，巡察组随机选择湖北省相对贫困且交通不便的咸宁市和鄂州市的 6 所小学进行了实地回访。巡察组所到之处深深感受到受赠学校的老师和学生们都非常喜爱“六个核桃·读书慧”捐赠的图书，都能做到妥善管理，珍惜借阅。

通山县黄沙铺万家镇学校是一所九年制的学校，地处偏僻的山区。巡察组与图书管理员黄老师交流时，小学生们手里握着、举着零钱，陆续来到图书室门前。他们边挥动手中的钱，边说“我们要借书！”黄老师是专职图书管理员，图书登记、归类、整理、借阅，均由她一人负责。图书室每天开放时间是午休时和放学后。学生借阅图书需要登记和付押金，学生们积极地要借书，因为在此之前，他们没有机会看到这么好的书。黄老师结束了与巡察组交谈后，对孩子们说“可以开始借书了”，立刻整班的学生排着队迅速地走过来，几十双手伸向书架。



巡察员们说，赠书既是阅读，也是扶助贫困。它能给贫困地区

的孩子们创造学习机会、开拓视野、弘扬正能量是精准扶贫的核心！选择这样的学校捐书，正是“六个核桃·读书慧”基金项目初衷所在！



完成赤壁市茶庵岭镇中学和余家桥学校的监督回访已是下午5-6点，这两所学校虽然贫困地区，但对所赠图书倾尽所能，管理到位。茶庵岭镇中学是教育局的定点扶贫单位，几个月前，“六个核桃·读书慧”赠书仪式就是在茶庵岭中学举行，有效地扩大了宣传“六个核桃·读书慧”力度，打造阅读氛围，带动扶贫项目，使广大学生受益。当晚当地电视台播放了中国红基会对六个核桃项目监督回访的新闻。次日，“中国红基会来赤壁回访捐赠图书落实情况”的报道刊登在赤壁新闻门户网站—赤壁网。赤壁市红会与教育部门长期密切合作，使受赠学校项目选点合理、执行得力。教师受益，家长受益，学校受益，社区受益。

中国红十字 省红十字会来赤壁落实图书捐赠情况

2016年04月03日 10:10

来源：赤壁网

打印 进入论坛

分享到：    更多



红十字基金会来赤壁检查捐赠学校图书落实情况

2016年04月01日 10:46

来源：赤壁网

打印 进入论坛

分享到：    更多

进入专题：[转型升级](#) [绿色崛起](#)

赤壁网消息（记者 冯朝 通讯员 刘昆）3月31日，中国红十字基金会和省红十字会来到茶庵岭中学、余家桥学校检查“六个核桃·读书慧”捐赠图书落实情况。



据了解，“六个核桃·读书慧”为湖北省“博爱助学计划”项目之一，主要为改善贫困农村学校办学条件，让孩子们有书读、读好书。2015年，中国红十字基金会给项目学校捐赠了价值5万元的“六个核桃·读书慧”书库。

中国红十字基金会社会监督员在省红十字

特别值得一提的是湖北省鄂州市凤凰街道菜元头小学。该校是

外来务工人员子弟聚集之地，学校地处闹市附近、人流物流集中。校园面积不大，校门旁，立着一块 3X2 米的宣传板介绍中国红十字会基金会。虽说版面日晒雨淋，貌似展示了好几个月，但红十字的主题和色彩依然醒目。



陈四群校长介绍说，他兼任思想品德课老师，这学期讲授《思想品德与社会》课程。义务教育课程标准实验教科书六年级下册的“世界大舞台”一章中介绍了国际联合会和中国红十字会的概况。陈校长将中国红基会与“六个核桃·读书慧”捐赠图书活动结合起来进行宣传，是一次切身感受人道、博爱、奉献的红十字精神、从小培养助人为乐、甘于奉献优良品德的好机会。“六个核桃·读书慧”捐书的善举不仅倡导了读书快乐的理念，同时也宣传了红十字精神，促进孩子们争做有道德、有担当、乐于奉献、有利于人民、利于祖国的有志儿童。

菜元头小学是受赠学校，也受到所在街道办事处，所辖地教育部门的关注和支持。公益项目做得认真、扎实，制定了《菜元头小学“书香伴成长”读书活动实施方案》，活动阶段安排本学期一系列

活动，有“读书漂流”活动、举办文学沙龙讲座、举办中华经典诵读比赛、举办书展。以班为单位借阅图书、培养推荐阅读典型，本学期末，将评选“读书之星”、“书香家庭”，表彰读书优秀的班级。

河北省

2016年4月初，巡察组前往河北省对“六个核桃·读书慧”公益基金项目执行情况进行回访。在邯郸市、石家庄市分别走访了6个受赠学校，实地巡察了受赠学校的图书室、阅览室；与学校负责人、老师和学生进行座谈和交流。

1. 河北省六所受赠学校基本为农村或乡镇六年制小学。学校设施陈旧不全，大部分此前没有图书室或有少量重复和滞销的图书。大部分学校承担着临近几个村小学生的教学任务，留守儿童多是各校的基本特征。而县城的小学则是外来务工人员的子女多，如曲周县东街小学的学生有一半是外来务工人员的子女。

2. 六所受赠学校都表示收到图书1300余册，4个书架也都摆放整齐，标识挂于书架醒目位置。有的学校收到了物流发来的书目；还有的学校未收到书目，学校就安排图书管理员登记书目。

3. 学校收到图书和书架的时间基本在2015年底到2016年2月春节期间。物流有的发到市红十字会、市卫生局、市教育局后再通知学校自取；也有直接发到学校的，如高邑县东关小学，学校都没有另行付费。

4. 每所学校都设有专门的图书室，图书管理员都由老师兼任。借阅方式主要是以班级或年级为单位，每周或每两周统一借阅。也有利用率特别高的，如高邑县东关小学，每班每周安排一节阅读课，

统一在图书室自由看书，这种方式有利于提高学生阅读兴趣和时间，值得学习和推广。

5. 六所受赠学校都表示这批捐赠图书的内容生动有趣，种类齐全，学生爱看。有的贫困学校如邯郸市肥乡县崔庄向阳小学，以前没有几册书，这批书到后，学生借阅非常踊跃，极大提升了学生的语文成绩水平，五年级语文平均分提升至 89.6 分。张丽霞校长特意给“六个核桃·读书慧”公益基金写了感谢信。有些学校还组织学生写读书笔记或制作手抄报，提升了阅读兴趣。

河南省

巡察组于 2016 年 4 月中旬对河南省“六个核桃·读书慧”公益基金项目执行情况进行了监督回访。

1. 河南省八个受赠学校有的是农村或乡镇六年制的小学，也有的是五年制的小学，还有九年一贯制住宿学校。农村小学学校设施都很陈旧，大部分此前没有图书室或有少量图书。大部分的学校留守儿童多，学校生源覆盖附近几个村的小学生。其中林州市第八中学石板岩中心学校处在太行山大峡谷旅游胜地，受各方捐助较多，图书馆设施完善。总体来说，商丘市的四个学校较为贫困，林州四个学校的条件稍好一些。

2. 河南省八个受赠学校都收到了 1300 余册图书，但未收到配送书目。有的学校自己做书目登记，并分年级摆放图书。特别是许天小学（许天寺村），每册书还进行了编码登记。大部分学校 4 个书架都摆放整齐，标识位置醒目。只有林州采桑镇南艳村立邦希望学校只有三个书架且明显不是配送的书架，校长表示收到的就是这三

个书架，没收到“六个核桃·读书慧”的标识牌。

3. 学校收到图书和书架的时间为 2015 年底和 2016 年 2 月春节前后。物流发到市红十字会，通知学校自取，学校再付费。

4. 学校都设有专门的图书室，管理员均为老师兼职，借阅方式主要是每周或每两周以班级或年级为单位统一借阅。其中，商丘市民权县睢州坝小学，一、二年级由老师带领学生一起阅读；其它年级每周一天，由学生自借；民权刘炳庄小学，每天中午饭前，下午饭后均开放由学生自借。我们了解到西裕小学收到图书后，未设兼职图书管理员，图书放置在没有阅读条件的室内与其它物品放在一起，还未开展借阅。

5. 大部分受赠学校一致表示这批图书按不同年级和教师用书分类，这样的图书组合提高了借阅效率和减少了借阅难度。

安徽

巡察组于 2016 年 4 月 10 日-15 日对安徽省六个受赠学校进行了项目实地回访。回访学校项目基本情况如下：

1. 安徽淮南市八公山区张楼小学始建于 1912 年，小学一贯秉承“润育潜质、培养习惯、发展人性、奠基未来”的办学理念。他们是 3 月 14 日收到的图书，书架是随后由学校雇车到物流取回的。学校的教导主任兼图书管理员张纪贵老师对全部图书进行了归类、整理、上架。巡察组在学生放学后和校长、老师和学生进行了座谈。



2. 安徽淮南毛集试验区苏板小学是3月18日收到图书的。书架是学校从物流取回的。张校长、图书管理员及老师们加班对收到的图书进行了整理、分类、登记、上架。3月22日开始，学校以班级为单位开始借阅。学校对图书制定了图书借阅制度、图书室管理员岗位责任制、图书室借阅登记表。通过与校长、老师的座谈交流，我们了解到项目捐赠的图书和书架都是完整到位的。目前农村地区小学生获取信息知识的渠道还是有限，家庭电脑还没有普及，即便有电脑网络的速度也是时好时坏。所以项目捐赠的图书对苏板小学是十分有需要的。小学是养成读书习惯的关键，读好书，不但成就自己，也往往可以影响到家人。

3. 安徽淮南潘集区刘集小学是以留守儿童为主的小学。在校学生中80%是留守儿童。项目捐赠的图书是2015年12月底到的，书架是学校自己去物流取的。通过和校长、老师的交谈，我们了解到这个学校的学生基本上是由长辈抚养的；而且长辈绝大多数没有文化，不能辅导他们的功课。由于缺少应有的关爱，孩子们内向缺少交流的途径。

该校低年级的小同学借助拼音看图识字，既读懂了图书又提高

了阅读兴趣，从而养成良好的阅读习惯。同学之间会因为一本都喜欢的图书而拉近关系，一起讨论读过的图书、交流图书的内容故事成为孩子们课后交流的话题。家长反映，现在回家打游戏、乱跑的少了，孩子好管了。王校长说；学校将借助图书举办活动，如讲故事、演讲、征文以及读书心得交流等以鼓励学生读书。



4. 安徽合肥长丰县水湖镇庙岗小学是 2015 年 12 月底收到图书和书架的。经过图书管理员卢老师（语文老师兼）整理、分类、登记、上架后才开始以班级为单位借阅。学校为图书室制定了管理、借阅制度。基本上学生借阅图书的周期为一周。在座谈会上，陶闫晨、杨子涵、杨宇成三位同学分别就读书技巧、喜欢的书籍、和现有图书的看法发表了意见和看法，同学们各抒己见、畅所欲言。王校长希望以后配置图书时尽量考虑低年级的学生需求，可多配备带拼音和图画的书籍。

5. 安徽合肥肥东县西山驿学校（九年一贯制）的梁校长介绍，图书是 2015 年 11 月底送到学校的；书架是 12 月份得到的通知，学校教师去县物流中心取回来的，书架少了两块档板。学校在图书和书架到齐后进行了整理、分类、登记和上架；并把图书安放在学生食堂二楼就餐区域。这主要是方便学生午饭和晚饭后、特别是在校

住宿的学生借阅。学校原有图书室书籍达三万册，已经装满了图书室。梁校长还介绍西山驿学校是近几年由五所村小逐步合并而成的，所以原来书籍都比较落伍了。梁校长同时表示这次捐赠的图书相对质量好、印刷精美，学生和老师都很喜爱。梁校长及老师提出建议，希望能考虑他们学校九年一贯制的特点，再配置图书时能照顾到各个年龄段的需求。

6. 安徽合肥市肥西县防虎山学校（九年一贯制）是这次巡察中办学条件最好的学校。夏伦和校长说，2015年12月底书和书架先后到达肥西县物流中心。学校雇车去县物流取回来后发现图书只收到1266册，也没有收到图书目录；书架少两块档板。当巡察组了解到学校图书少了，书架少了档板，问为什么没有通知中国红基会？校方认为图书是接受的捐赠，不好意思说少书和缺失书架档板的事情，害怕给中国红基会添麻烦。

山东省

2016年4月10日至15日，中国红基会社会监督巡察组对山东省枣庄和济宁市获赠的六所学校进行监督回访。山东省、市、县三级红会对“六个核桃·读书慧”项目非常重视。省红会选择60所获赠学校，均地处贫困地区，在校生大多是贫困家庭的孩子和留守儿童。学校虽然条件有限，但在当地红十字会和教育局的关心、帮助下，积极创建并分别获得全国幸福教育实验学校、全国校本德育实验学校、全国第31所雷锋学校（枣庄市坛山中心学校）、山东省教育信息化试点单位、山东省安全文化基地、山东省远程研修先进单位、山东省普通话示范校、山东省少先队规范化学校、山东省地

震科普示范校及枣庄市规范化学校等荣誉。

“六个核桃·读书慧”项目对创建上述实验学校和规范化学校无疑是有力的支持；对达到省教育厅要求的标准化学校（县级学校国家标准是生均图书 24-25 册）是实实在在的帮助和促进。

当各校收到图书后，校长组织人员将图书登记造册、纳入固定资产管理、整理、归类；同时加盖“六个核桃·读书慧”项目标识章；建立、健全图书室管理制度，确保图书安全有效使用。收到书架后，组织安装，摆放在合适位置。这批图书的投入使用更好地开拓了孩子们的视野，开发了孩子们的智慧，为师生们提供了一个学习、提升、成长的平台。

各校根据本校的特点，开展丰富多彩的读书活动。如讲故事、演讲比赛等；语文老师组织学生阅读与教材课程相关的书籍，摘抄好词佳句、写读后感、自编读书小报等。通过各校开展的一系列读书活动，激发学生的读书热情，逐步培养学生们良好的读书习惯，真正使图书成为孩子们的良师益友。



青海省

2016年4月25日-28日，巡察组对青海省西宁市和海东市随机抽取的六所获赠学校进行项目执行情况的实地监督回访。

青海省红会负责“六个核桃·读书慧”项目的工作人员对该项目非常熟悉和负责。在接到中国红基会的捐赠通知后，积极与市、县红会联系，落实筛选60个符合条件的受助学校。在筛选中与每所学校的校长联系，通知学校被批准受赠、通知学校准备接收图书和书架等；最后还细致核实每个学校是否收到图书和书架；从而保证了青海全省受赠学校全部如期如数收到图书和书架。

通过对西宁和海东市六所学校的项目巡察，受赠学校项目的执行情况是：

1. 完备的“六个核桃·读书慧”项目图书的存档材料，包括最初学校申请该项目的申请书，对照配给的书目如数进行核查、登记、录入计算机的资料。向“六个核桃·读书慧”管委会办公室提供签收单、提供书库摆放照片及感谢信的复印件，图书室建设，图书使用管理、图书借阅规定等等。

2. 六所学校都收到了捐赠的图书和书架。西宁市三所学校收到的图书和书架是物流直接送到学校的；而海东市三所学校因交通不便，校方接到物流的通知后，由校长组织教师到县城自取的。

3. 学校领导对本校的基础设施、教材图书、师资培养相当重视。六所学校分别有各自的优势。尽管这些学校地处乡村、山区、贫困地区，学生们家境也都不富裕，但学校尽可能的为孩子们创造较好地学习环境和条件。

西宁市育才学校收到图书后，开展了“六个核桃·读书慧”一系列活动。其目的是用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，开阔师生视野，在学校掀起浓郁的读书氛围。学校成立了项目活动领导小组，由校长任组长。主要的读书活动有教师读书活动、学生读书活动、家长读书活动等。

三、巡察感受和评价

（一）巡察组对六省“六个核桃·读书慧”实地监督回访，感受到该项目是惠及贫困地区学生的优秀公益项目之一，对落实习主席提出“精准扶贫”起到积极推进作用，倡导读书社会风气，强国壮志从儿童抓起。

（二）巡察组看到，各省市、县红会对该项目非常重视。各地的老师和学生特别喜爱“六个核桃·读书慧”配发的图书和书架，收到图书的学校都提交了回执和感谢信。各学校还制定了图书室、阅览室管理办法，规定了图书室开放时间，借阅制度。有的学校还成立了“六个核桃·读书慧”项目管理领导小组，以保证图书长期妥善保管，有效使用，物尽其用。

（三）“六个核桃·读书慧”的赠书封面设计、印刷版本、故事内容、科普知识以及装订质量优质；图书因内容丰富，知识广博，图文并茂适用于各个年级的学生。书架设计大方、结实、实用，被各地学校高度赞扬。

（四）积极宣传中国红十字会的七项基本原则，宣传人道、博爱、奉献的精神。这一点，中国红基会社会监督办公室和项目中心工作人员高度重视，时刻铭记，处处体现。巡察组给各校赠送了刚出版

的国际红十字会创始人《亨利·杜南的故事》一书，希望在校师生学习了解红十字运动、红十字会组织的基本知识。鼓励学生们传递爱心，长大回报社会。

（五）老师和学生的反映：希望多一些文学名著、科技类、故事类、带拼音图画的低幼读物。希望多增加作文类的图书，因为语文课是基础课。各省学校都提到，希望考虑小学和中心学校（九年一贯制）的差异区别配置图书；低年龄段的图书尽量选配带汉语拼音注释和图文并茂的连环画及动漫、科幻书籍；高年级和教师的需求更多的是教学工具书、教辅书、教学基础理论书、农村生活常识、儿童心理学类书。

四、建议

（一）巡察组对监督回访中发现的问题，已与项目中心交换了意见，中国红基会已经与项目执行公司沟通调整，相关问题已经得到妥善解决。如物流公司配送不能覆盖山区和边远地区；电话回访时几所未收到图书或书架的学校都已收到。希望项目在下一年度的实施过程中更加严格、细致的按照合同约定执行。

（二）对受赠学校的选择，须以精准扶贫的政策为原则，以“六个核桃·读书慧”项目管委会制定的资助标准为依据；以贫困人群、贫困地区、贫困学校为资助目标。申请学校要以自愿、积极申请为前提；申请学校还应具有领导能力、团队执行能力；还应配备专职的图书管理员，具备一定的图书管理知识（如图书管理员能操作计算机，兼职老师有时间保证定时开放图书室）。另外，在征得当地教育局意见或推荐并获得批准后，地方红会在通知学校获赠的同时也

要通知教育局知晓，以便相互配合、支持，也便于事后监督回访工作的开展。

送：总会领导、中国红基会理事、监事、监督委委员、社会监督巡察员
发：会领导、各部门、相关省、市、县红十字会

共印 360 份