

# 社会监督工作简报

第 1 期（总第 88 期）

中国红基会法务风控部 编

2018 年 04 月 19 日

## 2016 年度“六个核桃·读书慧”公益基金 社会监督回访报告

社会监督巡察员 王洁 王瑄 赵红

“六个核桃·读书慧”公益基金是由爱心企业河北养元智汇饮品股份有限公司（以下简称河北养元公司）联合中国红十字基金会（以下简称中国红基会）设立的公益项目，其宗旨是为贫困地区的农村中、小学捐赠图书和配套设施，给更多贫困地区的孩子带来阅读的乐趣，梦想的力量。2016 年 11 月至 2017 年 6 月，河北养元公司再次捐赠价值 1000 万元的图书和配套设施给云南、湖南、重庆、江西、贵州、四川及河北七省市贫困地区的 488 所学校，受益学生达 27 万余名。

为了解 2016 年度“六个核桃·读书慧”项目执行情况，2017 年 9 月至 12 月，中国红基会法务风控部邀请社会监督巡察员王洁、王瑄、赵红对项目进行了电话和实地回访。

### 一、电话回访

2017 年 9 月 12 日-25 日，社会监督巡察员王洁根据博爱助学项

目中心提供的受赠学校信息对“六个核桃·读书慧”项目资助的 488 所学校逐一进行了电话回访。

电话回访显示，除个别学校没收到捐赠的图书和书架，其他学校都收到了。博爱助学项目中心通过追踪、查询后，妥善解决了学校没收到图书或书架的情况。此次电话回访成功率为 93.44%。各省市电话回访情况如下(见表一)：

**表一：“六个核桃·读书慧” 公益基金 2016 年度项目  
电话回访情况统计表**

序号	省份	资助学校 (所)	电话回访数 (所)	回访成功数 (所)	回访 成功率	备注
1	河北省	8	8	7	87.5%	8 所学校均收到图书和书架，并提交了回执。
2	江西省	80	80	75	93.8%	9 所未提交回执学校经电话确认，均收到图书和书架
3	湖南省	80	80	79	98.75%	1 所学校电话无人接，全部回执提交
4	四川省	80	80	76	95%	4 所学校未打通，3 所没提交回执的学校确认已收到
5	云南省	80	80	68	85%	未反馈回执的 17 所学校中的 16 所经电话确认均收到图书和书架，1 所学校无回执，且电话是空号
6	贵州省	80	80	75	100%	22 所未提交回执学校经确认均收到图书和书架
7	重庆市	80	80	76	95%	全市 74 所学校收到图书和书架并提交回执。其余学校经回访确认均收到图书和书架
总计		488	488	456	93.44%	

## 二、实地回访

2017年11月6日—12月16日，社会监督巡察员王洁、王瑄、赵红分别与法务风控部工作人员组成回访督导组，先后对云南、湖南、重庆、江西、贵州和四川等6省市的50所受赠学校进行了实地回访。回访情况如下：

### （一）云南省

“六个核桃·读书慧”公益基金2016年度项目向云南省80所学校捐赠图书，实现了贫困县全覆盖。督导组对云南省楚雄和大理两州8个县的9所受赠学校进行了实地回访。云南省红十字会对该项目十分重视，从项目选点开始就责任落实到人。省红十字会要求捐赠图书及书架统一配送到县红十字会，由受捐学校前往自取，确保了项目图书和书架发放无误。

**武定县狮山镇乌龙小学**地处海拔1600多米的大山里。该校是一所寄宿制学校，在校学生223人。学生由苗族（占60%）、傈僳族、彝族等少数民族和汉族组成。

在学校图书室里，“六个核桃·读书慧”项目捐赠的图书整齐摆放在配套的书架上。1200多册图书正在登记造册中。学校有延续多年的图书借阅制度和借阅登记手续，并对在校住宿的学生开放图书室，方便他们阅读图书。

督导组与学校师生进行了座谈。学生们对项目捐赠图书十分满意。其中一位6年级的学生谈到，在校5年里，他已经全部阅读过学校所有的图书。这次“六个核桃·读书慧”项目捐赠的图书，涉及知识面广，知识点更新，生动有趣，还有科学科幻类的图书。图书新颖，拓展了孩子们的知识兴趣面，使他们更喜欢阅读图书，喜欢获取知识带来的乐趣。

**武定县狮山镇古柏招银希望小学**是招商银行捐建的学校。这所

学校办学条件较好，各项设施相对比较完善。在校学生 204 人，图书室内显著的位置摆放着“六个核桃·读书慧”项目捐赠的图书和书架。2017 年 9 月刚刚轮岗任职的图书管理员（兼职）老师说，捐赠图书信息还在整理登记中，但图书借阅手续已完备。老师和学生都喜欢看这批捐赠的新图书，同学之间还互相推荐自己喜欢的图书，很多学生还写了读书心得笔记。学校在各班教室设立了“图书角”，班里的图书委员去图书室借回图书放在“图书角”，一周更换一次图书，方便同学课间或午休时间阅读。学校为了更好更持久地发挥捐赠图书的作用，专门对班级图书管理员进行了培训，加强了爱护图书教育，指导学生合理的保管书籍，主要以防潮、防折、不涂划、不污损为目的，做到爱护图书人人有责。

**大姚县新街镇团山完小**位于海拔 1730 米的大山深处，学校有 124 名在校生。学校图书室整洁、宽敞且采光很好。学校对项目捐赠的图书十分重视，对原有的图书管理办法进行了重新修订，借阅手续完备。项目捐赠图书到校后借阅量明显增加。孩子们写的读书心得、笔记大部分字迹工整，内容符合小学年龄段的认知水平，内容丰富、积极向上。

**姚安县适中小学**位于大山深处，森林茂盛，清泉潺潺，环境十分优美。在校学生 121 人，图书室的阅览环境很好。项目捐赠的图书、书架及牌匾均安放在图书室最显眼的位置，图书码放整齐，学校图书借阅手续完备、管理到位。

**南华县北城镇明德小学**位于南华县县城北部，在校学生 1104 人。学校图书室是新扩建的，按照图书分类排架、标识导引的方法管理图书。项目捐赠的图书、书架和牌匾都按项目要求安放。据图书管理员介绍，该校在图书管理上与时俱进，强化了管理水平，充分借助计算机技术和图书管理软件对现有图书的采集、借阅、检索

实现信息系统自动化管理。从2017年3月25日捐赠图书到校后以来，借阅量已经达到4426人次。项目捐赠图书让农村留守儿童、贫困户的孩子们有书读，有好书读，深受学生们欢迎。

**永平县博南镇老街第二完小**位于永平县城西郊博南山下，银江西岸。学校始建于1910年，现覆盖18个村民小组，在校学生386人。项目捐赠的图书和书架摆放在图书室的显著位置。6月份收到图书后，校长和图书管理员立即组织全校老师一起动手进行登记造册、编号、录入电脑和打码上架，并在第一时间向全校师生推荐新书。学校图书室周一到周五分中午和下午两个时间段开放，学生可以自由借阅，交流读后感想。学生们以书为伴，以书为友，逐渐养成阅读的好习惯。学校没有收到项目捐赠匾牌，需要补发。

**漾濞县苍山西镇沙河完小**由于正在扩建，目前只有一年级到三年级的48位学生在校就读。学校图书室在改扩建范围内，已经拆除。项目捐赠图书、书架及捐赠牌匾目前都保管在库房。校长承诺新校舍建好后里将专门设置图书室和阅览室，项目捐赠图书、书架等都会按照项目要求码放和借阅。

**弥渡县红岩镇红岩小学**位于1710米的高山上，在校学生324人。学校设有的图书室兼具阅览功能。项目图书到校后即登记造册，上架借阅，图书室有图书管理办法，借阅登记手册完备，学生涉猎兴趣广泛，读书笔记干净整齐。

**南涧县南涧镇保安小学**地处南涧县南涧镇和弥渡县宝华镇交界地的碑么丫口新村，海拔2320米，且交通不便，山路十分难走。现有在校生121人，5个教学班全部住宿制，彝族学生占了大多数。负责图书管理的除了老师，还有学生志愿者。学生可以在图书室阅览也可以把书借回班级传看。项目捐赠的图书很受学生和教师喜爱。

在楚雄、大理州实地回访的9所学校基本上都是国家级贫困县，

也都地处少数民族居住区域。以彝族村民居住为主的乌龙村为例，驻村干部介绍该村近 700 户村民家庭基本没有图书，所以项目捐赠图书的阅读和使用不仅仅在学校，而且在乌龙村也实现了使用最大化，是事半功倍的利民项目。

## (二) 湖南省

督导组在湖南省共回访了 8 所学校。为进一步了解项目执行情况，回访督导组与湖南省红会商议后，选择该省国家级贫困县多、同时也是扶贫脱贫攻坚战之重点地区怀化市和湘西苗族土家族自治州作为回访地。

怀化市沅陵县共有 5 所受捐学校。捐赠图书送到县里后，县红会及时联系教育局，并邀请分管副县长、县红会会长举行了捐赠图书发放仪式。沅陵县是全省第一个收到图书的县，也是第一个举办了图书发放仪式的县。

督导组首先走访了怀化市所辖沅陵县凉水井镇中心小学、二酉苗族乡落鹤坪小学、二酉苗族乡中心小学和麻溪铺镇九年一贯制学校。4 所学校均收到图书 1200 余册、书架 4 组和“六个核桃·读书慧”捐赠牌匾 1 块。其中两所学校收到图书目录。

沅陵县共有 5 所受捐学校。图书和书架运送到县里后，县红会及时联系教育局，并邀请分管副县长、县红会会长举行了捐赠图书发放仪式。沅陵县是全省第一个收到图书的县，也是全省第一个举办了图书发放仪式的县。

凉水井镇中心小学始建于 1982 年。现有教学班 23 个，在校生 1023 人，教师 76 人。学校占地面积 22800 平方米，建筑面积 10164 平方米，该校是沅陵县窗口学校，怀化市教育教学先进单位，湖南省红领巾示范性学校和省生态文明校园。

该校图书阅览室筹建近两年，自发筹集图书 3000 册。2017 年

收到中国红基会“六个核桃·读书慧”项目捐赠的图书 1200 余册和 4 组书架。为此后，学校专门成立了“六个核桃··读书会吧”，置办阅览室桌椅 60 套，并配备了一名教师兼职管理图书和置办阅览室桌椅 60 套。学校同时加强了图书管理，制定了图书室管理的相关规定。：该校规定每周四下午后两节课为阅读课，以培养学生阅读和写读书笔记的习惯，有专门老师辅导，由教导处检查督导各班阅读，以培养学生阅读和写读书笔记的习惯；同时，每个班级每月上交 5 篇读书笔记，教导处打分，得分数计入学校书香班级的总评分。学校还全力打造校园文化，开展丰富多彩的读书活动为培养学生读书兴趣、提高阅读能力，学校开展了“书香伴我成长”等丰富多彩的主题读书活动。从 2017 年开始，每月最后一周周四下午，在班内开展“好书推荐”讨论会和“好书推荐”手抄报活动，让同学们互相介绍各自看过的新书好书，交流读书心得体会，锻炼学生表达能力。

湘西苗族土家族自治州的泸溪县白羊溪乡中心完小和梁家潭中心完小、凤凰县夯卡小学和三拱桥中心完小都位于群山深处、少数民族聚集、经济落后的贫困地区。近期地方政府和教育部门加大扶贫扶持力度，中国红基会“六个核桃··读书慧”项目的捐书对学校教育脱贫达标很有帮助。泸溪县红会将物流运到县城的书和书架，再组织分别送到学校。县红会经常联系教育局和受捐学校，熟悉受捐学校情况，确保送达准确和图书高效使用。

实地回访督导湖南省的 8 所小学都采取了询问察看和座谈交流的方式。回访督导组分别与校长、图书管理员和不同年级的学生一起座谈。座谈内容包括：了解图书、书架、“六个核桃·读书慧”捐赠匾牌收到时间、送达方式、物流服务、图书登记、借阅时间、管理制度；掌握学校执行该项目的过程和情况；了解师生的阅读需求；及时解决各环节中仍存在的问题，以便于更好地管理和使用捐赠图

书。受捐学校师生充满热情地表达了对所捐图书的喜爱。

通过实地回访，督导组认为湖南省各级红会对项目抱有极大热情和使命感，执行项目积极主动、认真负责；。湖南省红会项目负责人在设立项目伊始就建立了全省“六个核桃·读书慧”项目工作微信群，省地（市）县红会项目责任人和红会会长均在微信群中。建群目的是方便随时沟通项目相关情况，各阶段如申报学校、核对校名、交流经验、分享心得，并及时解决相关问题。

### （三）重庆市

重庆市有受赠学校 80 所。经重庆市红会推荐，督导组前往武隆区和黔江区的 8 所受赠学校实地查看执行情况。

**武隆区大洞河乡中心小学**在校生 172 人。现任顾校长到任仅几个月，因前任校长调离未交接图书捐赠事宜，故督导组到校之时，图书和书架还未收到。经联系教育局项目负责人后才确定这些图书和书架还存放在教育局资助中心。学校当即安排人将 18 包图书、书架 4 组和捐赠牌匾 1 个运回，并安装好书架，把捐赠的图书摆放上架。

**武隆区庙坪乡九年制学校和文复乡中心学校**都收到图书、书架和捐赠匾牌。学校设有独立的图书室，由年轻任课老师兼任图书管理员；图书室定时开放，并且制定图书室管理制度，建立借阅制度。因物流公司只配送到教育局所在地的县城，故这两所学校的图书是学校自行安排车辆到县教育局运回的。

**武隆区仙女山希望小学**地处深山，景色秀丽但交通困难。当天分管红会的黄副区长和督导组一起前往仙女山希望小学进行回访。该校教学楼刚刚交付使用，图书室设在最大的教室，几乎全天开放；图书管理员由任课老师兼任，同时安排六年级学生协助图书管理员管理图书室、登记借阅图书，维护图书室整洁、安静、有序的环境。

这些学生是志愿者，大都是班干部，放弃个人时间热心为同学们服务。武隆区红会秘书长告诉我们，撤县改区前的武隆县是国家级贫困县，十九大前才刚刚摘帽脱贫。

重庆市黔江区也是曾经的贫困区县，10所学校获“六个核桃·读书慧”项目捐书。考虑到学校都位于山区、交通不便、物流不可及，学校亦无交通工具，区红会联系车辆，定时定点定收货人，把图书送到学校，所有费用由区红会承担。黔江区教委很重视本次督导工作，还专门发文做好相关安排。

督导组对黔江区舟白街道舟白渡小学、蓬东乡麻田村小学、冯家街道天枰小学和阿蓬江犁弯万向春蕾小学等4所学校进行了实地回访。4所学校的项目捐赠图书、图书目录、书架和“六个核桃·读书慧”捐赠匾牌完整到位。黔江区教委贴心地为所有学校的图书室配备了小梯子以方便低年级、小个子学生借阅高层书架上的图书。根据2016年教育部印发的《县域义务教育优质均衡发展督导评估暂行办法》的有关规定，学校图书总量和学生人均图书占有量等是硬性指标之一，“六个核桃·读书慧”公益项目的捐书量也帮助受捐学校得以达标。

座谈时师生们不约而同地称赞图书质量好、知识性强、类别广泛、可读性强，适用于1年至9年级，利用率极高，非常吸引同学和老师阅读，连家长也愿意看。该校学生基本上都是留守儿童，孩子们座谈时特别开心和健谈。他们说，现在的图书好、图书室条件也好，所以更加愿意读书。他们喜爱故事类、诗歌、童话、漫画、笑话、侦探、文学、作文、科普、科幻、英雄人物等方面的图书。他们希望能有更多的课外书可读。他们觉得好的课外读物在提高作文水平、丰富文学词汇的同时，还能补充课堂上学不到的知识、激励自己进步。

#### (四) 江西省

江西省是革命老区。“六个核桃·读书慧”项目捐赠的 80 所学校均地处老少边穷地区的贫困县。在校生也大多是贫困家庭的孩子和留守儿童。督导组前往该省景德镇市和吉安地区受捐的 8 所学校进行回访。

景德镇市受捐的九年制学校有 2 所：**第十九中学**（在校生 2004 人）和**第二十六中学**（在校生 2370 人）。虽然市教委给各学校配备了一定数量的图书，其他爱心机构也有捐赠图书，但“六个核桃·读书慧”项目捐赠的图书却是最受师生喜爱的。

第二十六中学配备了兼职图书管理员和图书管理系统，进一步完善了图书管理制度。图书借阅以班为单位每周一下午开放，每班每次可借 50 本书，每班一本借书登记簿，班主任签字，学生图书管理员助理协助扫码登记等。参加座谈的同学都有美好的人生目标，希望考上本校高中后再考取大学。他们纷纷述说各自喜欢的图书类型：文学名著、散文、诗词、讽刺文学、纪实文章、人生哲理；而男生则偏爱科学科幻、励志和英雄人物类的图书。

该校校长介绍学校留守儿童占 70%，能得到项目的捐助实在是特别需要，也特别幸运！这批图书配书结构合理、内容广泛、思想性强，既适合中小学生学习阅读，也适合教师阅读使用，非常受欢迎。

景德镇市其它受捐的 4 所小学分别是：**景德镇市竟成小学、珠山区竟成镇曙光小学、丽阳镇丰田小学、鱼山镇徐湾小学**。4 所学校均位于城乡接合部，外来务工子弟占大多数。学校都收到了图书、书架和捐赠牌匾。竟成小学的校长说，市、区教委和乡镇政府投入七千多万元人民币修建了教学楼、多功能教室、操场及扩大校园园区，硬件设施得到极大改善，但就是缺人才、缺图书，“六个核桃·读书慧”项目送来的图书就是雪中送炭，对我们帮助很大。

在吉安市实地回访的是思源实验小学和青原区天立实验小学。督导组通过校长了解到，物流直接将图书 1293 册和 1262 册、书架各 4 组、捐赠牌匾各 1 块直接配送到了两所学校。

思源实验小学地处城市边缘，在校生 4000 人，绝大部分为外来务工人员、经济迁居房住户和中低收入家庭的子女。该校除了有图书馆外，还有其他阅读场地。“六个核桃·读书慧”项目的图书很受学生喜爱。为方便同学阅读，做到“随时、随地、随性（兴趣和便利）”，学校将此批图书摆放在位于操场旁的活动大厅一层。这里是开放式阅览室，四壁为透明玻璃墙面，面积一百多平米，专门配备了阅读用桌椅。图书管理员以学生为主，互相监督，阅览室内图书可阅读可记笔记，但不能带出、不能外借。校领导在培养学生良好读书习惯的同时，更加注重培养自觉遵守规矩的思想品德、注重培养感恩、奉献，传播红十字精神。回访结束前，社会监督巡察员还向参与座谈的学生们介绍了红十字理念、中国红基会“六个核桃·读书慧”项目的宗旨和内容，倡导大家学会感恩从小做起。

青原区天立实验小学在校生 3156 人。该校配备了专职图书管理员，图书室每周开放，以班为单位，借书一周后可换另一批。学校注重培养学生阅读和做笔记的好习惯，专门设立阅读有奖、阅读积分、阅读存折，累计读书数量，奖励读书多的学生。

### （五）贵州省

在安顺市和黔东南州督导组分别走访了 8 所受赠学校。它们是：龙宫镇炭窑小学、镇宁县简嘎乡中心学校、关岭县永宁镇中学、西秀区北关小学、凯里市炉山二小、黄平县翁坪乡中心小学、施秉县双井镇中心小学、镇远县青溪镇后山小学。实地走访察看了上述受赠学校的图书室、阅览室；与学校负责人、老师和学生进行了座谈；了解了受赠学校基本情况、受赠图书书架数量、物流时间及运输费

用、学校图书室设置及管理、老师和学生对本次捐赠图书的评价以及阅读收获。

**龙官镇炭窑小学**整理了关于“六个核桃·读书慧”公益书库使用情况的《汇报材料》。这所农村寄宿制学校，主要服务于炭窑片区和相邻县区村寨的学生。现有教师 28 人，学生 306 人，其中寄宿生 112 人，留守儿童 109 人。学校获赠图书 800 余册、书架 4 组，校领导亲自动手安装书柜，图书管理员杨老师组织学生对图书进行登记、盖章、分类上架工作。学校实行开放型借阅制度后，学生课余随时都能到图书馆看书，大大激发了学生的阅读热情，满足了学生课外阅读的需要，培养了学生读书的兴趣和能力，启迪了智慧。学校还拟定期举办一次读书活动，以读一本好书、写一篇心得体会为内容，激励学生多读书，读好书，提高写作水平。就在不久前，学校提交学生作文 16 篇参加安顺市妙笔作文大赛，获得网络投票第一的好成绩。学校师生表示感谢中国红基会和河北养元公司捐赠的图书。

**凯里市炉山第二小学**是新建的农村寄宿制学校，25 个教学班，学生 1249 人，其中寄宿生 583 人，留守儿童 114 人；教职员工 96 人，其中专任老师 73 人。本次获赠 1115 册图书，包括小说、工具书、童话、自然、探险、科学、文化、旅游、健康、卫生等类型，深受师生欢迎。学校 98% 的学生属于农村家庭的孩子，没有坐过火车、高铁等先进的交通工具，没有走出过大山。但是，通过阅读极大拓展了孩子们的视野。学校采取了三种图书借阅方式：一是打造了适合学生心理和实际需要的大型阅览室，安装了 2 台大功率空调；二是图书室的电子借阅；三是在教学楼走廊建立图书角，提倡“诚信借阅”，以便随时借阅，全方位服务于师生，提高图书利用率。在宽敞整洁的阅览室里，五年级的张慧颖同学朗读了《致中国红十字

基金会“六个核桃·读书慧”的感谢信》，代表一群大山里的孩子感谢中国红基会和企业捐赠图书的善举。这些图书开阔了视野，传递了爱心，让孩子们更加珍惜时光，读好书做好人，努力追求美好的未来。

**施秉县双井镇中心小学**不仅整理了图书管理使用情况的书面材料，还编发了相关简报。简报中写道：2017年4月10日中国红十字基金会向本校捐赠“六个核桃·读书慧”图书1262册及书架4组，为同学们增添了新的阅读空间、开拓了视野、感受到了书本中学习知识的乐趣。学校图书管理实行专柜管理，摆放在阅览室，建立了借阅登记制度。这批图书种类丰富，内容全面，深受师生们的喜爱。像《蜡笔小新》和《塞尔号最新动画片》这类的图书特别受欢迎，有几本已经翻旧了，页面脱落了。虽然空间小，开放时间有限，但短短7个月阅读人数就达到了1820多人次，可以想见这批图书的受欢迎程度。

根据督导情况，总结贵州回访的8所受赠学校，有以下特点：

1. 除关岭县永宁镇中学为9年制学校外，其余都是乡镇六年制小学。大部分学校覆盖学生的地域范围广，山路崎岖，留守儿童多，寄宿生多。由于国家近几年对贵州教育的投入较大，多数学校校舍和硬件设施较新较全。受赠学校都表示经各种渠道接收的捐赠图书很多，但远不如“六个核桃·读书慧”书库的图书受师生们欢迎和喜爱。本次项目捐赠图书种类丰富多样、内容生动有趣，学生爱看，借阅非常踊跃。有些学校还组织学生写读书笔记或制作手抄报，以提升阅读兴趣。有些老师和学生反映，希望多配一些文学名著、故事类图书、带拼音图画的低幼读物、字帖、新华字典等。

2. 有6所受赠学校均表示收到图书1200余册。只有龙宫镇炭窑小学仅收到800余册，而西秀区北关小学收到了1600多册。发现

问题后，安顺市西秀区红十字会分析可能是物流配送时领取失误造成的。通过现场协调，西秀区北关小学同意将多出的 400 余册送回龙宫镇炭窑小学。

3. 8 所受赠学校均收到 4 组书架和捐赠匾牌，其中 7 所学校均按规定安装摆放图书。而镇宁县简嘎乡中心学校收到的图书仍堆放在库房没有使用；该校收到的书架则放在校内超市作为存货货架。校方解释是，因学校土木工程建设尚未完工，图书室和阅览室面积不够，因此图书和书架都未投入使用。

4. 除龙宫镇炭窑小学未收到图书目录外，其他学校均已收到。

5. 8 所受赠学校无一按项目要求将“中国红十字基金会六个核桃·读书慧”捐赠铜牌安放在书架醒目位置。

6. 学校收到图书和书架的时间基本在 2017 年 4 月前后。图书由物流发到市县红十字会后再通知学校自取。

## （六）四川省

四川省受赠学校共 80 所。省红十字会为确保捐赠图书及书架安全抵达学校，要求物流将图书和书架统一配送到县红十字会后，再由受捐学校分别到县红十字会自取图书和书架。电话回访时，甘孜州九龙县湾坝片区寄宿制学校的校长告诉我们，因路途遥远，图书送到时学校给物流公司交付了 4000 元运费。

回访督导组走访了其中的 9 所受赠学校，回访情况如下：

**泸定县岚安乡中心小学**始建于上个世纪 50 年代。现在开设 9 个教学班，在校学生 178 名。学校配有图书室、多媒体教室和计算机房。按照捐赠标准，项目捐赠该校图书 1262 册、书架 4 组和捐赠匾牌 1 块。但督导回访发现，该校实际收到项目捐赠图书仅有 441 册，书架 1 组，未收到捐赠匾牌。座谈中，老师同学都称赞该项目图书内容新颖，装帧漂亮，大家都很喜欢读。

**泸定县兴隆镇中心小学**位于距离县城 27 公里的大山里。校区所在乡镇道路崎岖。在校学生 122 人。督导组发现，“六个核桃·读书慧”项目捐赠该校的图书没有按照捐赠标准领取，且书架和牌匾也没有收到。经过督导组反复查找后，共清点到此批捐赠图书 835 册。学校设有图书室，借阅手续延续之前校规。学校正在期考中，因此没有和学生进行交流。图书管理员由老师兼职，他转达了学生们的需求，希望增加更多的科普图书。

**泸定县加郡乡中心小学**是由两校合并而成的九年一贯制学校。校舍整齐，设施完备，办学条件良好；在校学生 502 人。该校实际收到项目捐赠图书 748 册，书架 4 组和捐赠匾牌 1 个。学校的图书室和阅览室占了教学楼的一层楼且明亮宽敞，图书已经录入计算机扫码借阅。督导组和学生及图书管理员袁老师进行简单交流，了解到项目图书得到老师和同学的一致好评，书籍知识涉及广泛，知识新，对老师学生帮助大。

“六个核桃·读书慧”图书捐赠项目共资助泸定县 4 所学校，督导组回访了其中的 3 所。发现这 3 所学校实际收到的图书和书架数量与捐赠量不符。经现场与物流公司、县红会和 4 所学校沟通、核实后找到了数据不符的原因。泸定县 4 所学校收到捐赠图书和书架的总量是对的，但是在县红会举办的捐赠仪式后分发时，由于没有沟通好，所以各校没有按照捐赠标准领取。参加回访的泸定县分管领导当场表示马上协调 4 所学校按照捐赠标准重新分配图书和书架。

督导组在凉山州回访了 6 所学校，都各自收到了捐赠图书 1262 册、书架 4 组及牌匾 1 个。

**昭觉县普诗乡九年一贯制学校**位于西昌市区相对较近的省道边。因为学校正在变更属地待批中，所以图书基本上都没有拆包，

一直存放在储存室至今。

**昭觉县解放乡中心学校**地处 307 省道边。学校位于海拔高度 2840 米的高寒山区。在校学生 491 人，学校师生以彝族为主，是“凉山州寄宿制示范”先进学校。项目捐赠的图书和书架都整齐码放在图书室，都已登记造册并开始借阅。与学生座谈中，6 年级彝族学生吉支日作介绍了图书借阅方式、自己的读书心得和远大理想。他说，等长大后，他会回到母校当老师，像他的老师一样，去培养更多家乡的孩子，共同建设好自己的家乡。参加座谈的都是彝族学生，老师和学生都希望项目捐赠的图书里能有彝文书籍和介绍彝族文化、历史的书籍。

**昭觉县四开乡中心学校**地处高寒山区，是一所民族寄宿制学校，在校学生 2295 人，都是彝族。校长勒苦弥芄桂明介绍，学校处于路险、地薄、人稀的高山上，加上贫穷和语言交流障碍导致孩子们上学难，学习成绩差的问题长期存在，教育还比较落后。学校原有的图书已经不能够满足孩子们的阅读需求，此次项目捐赠的图书，对于该校无异是雪中送炭。督导组看到图书借阅手续完备，学生的读书笔记，字迹工整，内容详实。

**昭觉县比尔乡中心小学**创办于 1958 年，距离县城 31 公里，是一所民族寄宿制学校。校长罗布古尔介绍学校覆盖 9 个行政村，下辖 4 所小学和 8 个教学点。在校学生 1384 人，其中寄宿学生 816 人。图书到校后，校长立即组织老师加班加点，整理图书上架，登记造册借阅。学校沿用之前的图书管理办法，以班级为单位借阅或在阅览室里阅读。项目捐赠的图书新颖、内容丰富，得到学校师生的喜爱。与师生的座谈中了解到，学校开展了“以学会做人、学会学习、学会读书、学会竞争”为主题的读书笔记竞赛，激发了孩子们的阅读和写作兴趣。

昭觉县竹核乡中心小学创办于 1956 年，是一所民族寄宿制学校。在校学生 1087 人，彝族学生为主。项目捐赠图书均已登记造册并按照学校图书室管理办法开始借阅。参加座谈的学生纷纷表示喜欢项目捐赠的图书。读书是他们课外和寄宿生活的一部分，是主要的业余生活。同学们说，家里基本上没有课外图书，所以十分喜爱这些新图书。座谈结束前，几位彝族学生一起唱了一首彝族歌曲“祖国之子”，以表达对中国红基会和“六个核桃·读书慧”公益基金的感谢之情。

昭觉县谷曲乡瓦洛基学校地处高寒山区，山路崎岖艰险。督导组赶到学校时，学生已经下课放学。项目捐赠图书已经过老师们整理登记后按照低、高年级分类，分别码放上架开始借阅，并按学校原有的图书室管理办法和图书借阅制度进行管理。校长吉巴瓦哈和图书管理员马黑子老师表达了对“六个核桃·读书慧”公益基金的感谢之意。

### 三、评价和建议

(一)“六个核桃·读书慧”项目执行日趋成熟，社会效益突显。

1.通过对 6 省市 50 所学校的监督回访，督导组认为“六个核桃·读书慧”项目不愧为正能量的优秀公益项目。它在协助地方“教育扶贫”工作中起到积极推进作用，给受捐地区和学校带来了明显的慈善效益、社会效益。

2.中国红基会博爱助学项目中心从立项到考察、选择学校、招标采购、物流配送等管理和执行流程都非常规范。为保证项目执行的高效和透明，项目要求学校收到赠书后向博爱助学中心提交回执，并邀请社会巡察员对受赠学校进行电话回访和实地回访。

3.项目实施省市县红会在学校选择和执行中都认真负责、积极落实。项目实施全过程实现事前确认、事中督导，事后回访。

4. “六个核桃·读书慧”项目捐赠的图书种类齐全、内容生动有趣。图书按年级和教师用书分类配比不仅提高了学生和老师的借阅率，还方便了学生做读书笔记或制作手抄报。督导回访组亲身感受到了学校师生对这些图书的渴望和喜爱，以及对捐方的感激。

## （二）不足之处与建议

1. 学校图书利用率有待进一步提高。建议“六个核桃·读书慧”公益基金在受捐省份和学校范围内举办读书心得大赛等类似的活动，以激励学生多读书爱读书，提升其写作能力，并提高学校对图书管理和提倡阅读的重视度，进一步提高图书利用率，使得公益项目发挥更大的社会效益。

2. 书目有待进一步优化。大部分学校的学生和老师希望书库能多增加一些文学名著、科技类、同龄人故事类及工具书类的图书；低年级学生为主的村级小学则希望多配一些字帖和带拼音、图画的读物。

3. 督导回访中发现的突出问题仍是物流公司配送不能完全到位情况。特别是山区和偏远地区的贫困学校，交通不便，也没有运输工具。很多校长在获得捐书的通知后既高兴又发愁：高兴的是学校图书更丰富了、孩子们又有新书看了；愁的是图书和书架怎么运到学校。因为物流公司通常只将图书和书架送到县城（个别也有送到镇上的），并且不承担从县城到学校间的运输或费用，这部分费用要由学校负担。另外二次转运后一些学校发现领错图书包数，致使有的学校实收图书数量不足、缺少目录或书架。为避免上述情况再发生，建议今后要求物流将图书、书架和牌匾直接送到受赠学校。严格的说，我们做的不仅仅是公益项目，同时也是重要的扶贫工作，因此项目流程的每一个环节都需要认真负责的工作态度和服务意识，以减少地方红会和学校的重复工作和费用负担。

4. 建议下阶段项目执行中，给各学校配备标有中国红基会和“六个核桃·读书慧”项目标识的图书借阅登记本等图书室和阅览室的基本用品，可以增加项目的宣传力度，实现事半功倍的效果。

5. 建议中国红基会在每期或阶段项目执行后对各个省红十字会项目执行经验进行总结，找出好的项目执行方法和经验，助力后续项目的执行。

---

送：总会领导、中国红基会理事、监事、社会监督巡察员、河北养元智汇饮品股份有限公司

发：项目执行有关省、市、县红十字会

---

共印 120 份

