

社会监督工作简报

第 1 期（总第 91 期）

中国红基会法务风控部 编

2019 年 03 月 18 日

2017 年度“六个核桃·读书慧”公益基金 社会监督回访报告

社会监督巡察员 王洁 王瑄 岳岩

中国红十字基金会与爱心企业河北养元智汇饮品股份有限公司联合签署了“六个核桃·读书慧”公益基金项目的三年赠书协议，其宗旨是为贫困地区的农村中、小学捐赠图书和配套设施，让更多贫困地区的孩子体验阅读的乐趣，梦想的力量。河北养元智汇饮品股份有限公司第三年度捐赠价值 1000 万元的图书及配套设施定向资助辽宁、山西、陕西、浙江、广东、广西、四川和河北八省区贫困地区的 463 所学校。受赠学校包括完全小学 308 所、不完全小学 49 所、九年一贯制学校 106 所。受益学生达 25 万余名。

为了解“六个核桃·读书慧”项目执行情况，2018 年 8 月 28 日至 9 月 9 日，中国红十字基金会（下称中国红基会）社会监督巡察员王洁对全部受助学校进行了电话回访。2018 年 11 月 12 日至 12 月 21 日，中国红基会法务风控部邀请社会监督巡察员王洁、王瑄、岳岩对项目实地巡察。

一、电话回访

2018年8月28日至9月9日，社会监督巡察员王洁对全部受助学校进行了电话回访。根据博爱助学项目中心提供的受赠学校信息，以省为单位逐一学校进行电话回访。回访对象均为受捐学校校长，各地校长接到电话后纷纷表示：非常感谢“六个核桃”企业和中国红基会的善举，你们给学校给孩子送来图书的同时送来了希望和梦想！成功回访的学校都收到了捐赠图书、图书目录、书架和捐赠牌匾。个别学校因地处偏僻山村、交通不便、又正逢暑期，图书发送受到影响延迟收到。电话回访成功率 95.03%，较前两年的回访成效明显。各省市电话回访情况如下(见下表)：

**“六个核桃·读书慧” 公益基金 2017 年度项目
电话回访情况统计表**

序号	省份	资助学校 (所)	电话回访数 (所)	回访成功数 (所)	回访 成功率	备注
1	辽宁省	80	80	73	91.25%	
2	山西省	80	80	74	92.5%	
3	陕西省	80	80	72	90%	
4	浙江省	59	80	58	98.3%	
5	广东省	80	80	79	98.75%	
6	广西壮族 自治区	80	80	80	100%	
7	河北省	2	2	2	100%	
8	四川省	2	2	2	100%	
总计		463	463	440	95.03%	

二、实地回访

2018年11月12日—12月21日期间，三位社会监督巡察员与法务风控部工作人员分组对辽宁、山西、陕西、浙江、广东和广西6省区49所受赠学校进行了实地回访和督导。各省各校回访情况如下：

（一）辽宁省

我们走访辽宁省的9所小学分别是：本溪市溪湖区后石小学、沈阳市法库县太阳升小学、法库县十间房镇中心小学、沈阳市冯贝堡镇中心小学、抚顺市东洲区哈达九年一贯制学校、抚顺市育才小学、抚顺县海浪乡九年一贯制学校、葫芦岛市连山区白马石乡九年一贯制学校和葫芦岛市连山区塔山乡老官卜中心小学。

回访组和地方红会和教育系统工作人员一起查看了9所学校的图书室、班级图书角和多功能教室。详细了解各学校现有图书拥有册数、图书室管理和借阅等情况，并且和学校的学生们进行了座谈。尽管条件有限，但每个学校都特别重视孩子们的阅读，都会把最好的资源用于图书室和阅览室。各个学校都有自己的图书管理方面的特点和经验。回访组在发现个别学校没有按照捐方和项目要求执行的情况后，立即提出了规范、整改意见。12月份，辽宁省红十字会发来报告和照片，个别学校已经提前完成了整改。

例如：沈阳市法库县太阳升小学、十间房镇中心小学和抚顺市育才小学的图书到校后，分别放在各个图书角和图书阅览点，学生可以借回家阅读。社会监督巡察员代表回访组和捐方，要求学校尽量按照捐方意愿和项目规范书架、图书、标牌的使用和摆放。

冯贝堡中心小学图书管理员（兼职）李老师介绍项目捐赠的1119册图书、4组书架、1个匾牌是2018年4月底由物流送到学校的。学校当时准备按照教育局的要求对图书室进行改造，所以图书

到校后没有开包。回访组要求尽快让学生可以看到。

本溪市溪湖区后石小学对留守儿童特别关注，该校学生 220 人、父母在外打工的留守儿童不少，对图书的需求是刚需。图书到校后，即组织老师按照到校的图书目录清点整理，登记上架，并且开始借阅。和图书管理员李慧英老师交谈得知，项目捐赠图书、书架、匾牌是由物流送到校的。

在和学生交流过程中，听到最多的是这批图书新知识点多，涉及面广，同学和老师都喜欢。还有漂亮的低年级同学喜欢的绘本图书。感谢捐方和红基会，希望图书可以按年更新。

抚顺市抚顺县海浪乡九年一贯制学校在图书管理方面非常重视，学校不仅窗明几净、校园整洁，学校所有楼道走廊都贴满了学生的各种题材的习作。有图画、剪纸、书法，最多的是书香园地里面的读书心得，笔记给巡察组留下了深刻的印象。图书管理员叶莉老师介绍，学校是今年 4 月底收到物流派送到学校的项目捐赠图书 1119 册、书架 4 组、标牌一块。图书到校后，叶老师马上按照书目核对后输入计算机，编码，即可开始借阅。对于项目捐赠的图书，学生十分喜欢，借阅踊跃。在和学校的八年级、六年级、五年级的同学座谈过程中，同学们纷纷表达了对这批图书的赞扬，他们对这批图书的喜欢溢于言表。在这批图书中，同学们最为感兴趣的是军事题材、伟人传记、新科技图书、教辅图书等。座谈过程中，学生们踊跃发言，积极的告诉主持座谈会的巡察员王瑄他们喜欢的图书和怀揣着的远大理想，大家都想努力学习将来报效祖国。最后，巡察组给予了参与座谈会学生的高度肯定和赞扬。

最为可贵的是，为了配合项目捐赠，抚顺县红十字会努力筹措资金，配套捐赠图书。让红基会，省市红十字会巡察组十分感动。

葫芦岛市连山区白马石乡九年一贯制学校和塔山乡老官卜中心

小学的执行情况比较好。回访组不仅看到项目捐赠图书、书架、匾牌，三位一体整齐排列在图书室明显的位置，便于学生借阅，而且还看到学生借阅图书登记手册完整，清晰反映了学生借阅项目捐赠图书的情况。回访组在与学生、老师的短暂交流中，我们了解到，孩子们十分喜欢项目捐赠的新书，每个同学都可说出看过和喜欢的图书名字。校长拿出了同学们写的观后感和读书笔记。学校教育学生要知道感恩，感谢捐方，感谢红基会。在此过程中，回访组深深的体会到，偏远山区农村孩子们对图书的渴望、对知识的渴求。

(二) 山西省

回访组走访的 8 所学校分别是忻州地区代县上馆学区瓦窑学头学校和东北街小学校、繁峙县北城中学和南关小学校、榆社县南河底小学和北翟管学校、沁县故县小学、武乡县洪水中学校。

回访组在山西省红十字会同仁的陪同下到达了忻州地区代县上馆学区瓦窑学头学校和上馆学区东北街小学校，分别对“六个核桃·读书慧”项目捐赠的书籍及书架进行巡查回访。“六个核桃·读书慧”项目捐赠给这 2 所学校的图书共计 2238 本书籍（每所学校 1119 本）全部到位；书架 8 组 2 个标牌（每所学校 4 组书柜和 1 个标牌）全部到位；学校条件有限，图书室即阅览室；图书管理员均为兼职。

回访组走访的另外 6 所学校的每一位校长和老师都积极配合回访工作。虽然有的学校房屋十分简陋，但学校图书馆里面干干净净，图书都摆放得整整齐齐，不但有“六个核桃·读书慧”项目的图书印章，而且还有学校图书室的印章，图书有目录有编码，学生借阅图书时有登记记录，借书和还书时间记录，学生还可以带回家去阅读。

回访时我们分别与学校 4 年级以上的学生进行了交流，我们了解到：学生们都非常喜欢阅读，男生女生喜欢的书有所不同；有喜欢名著的，有喜欢童话书籍的，比如《汤姆叔叔的小屋》、《假如给

我三天光明》。他(她)们的思想在书的海洋里得到了升华,同时他(她)们还可以将书借回家给弟弟、妹妹们阅读。他(她)们知道只有养成阅读的良好习惯,长大成为社会的栋梁之才,才能为建设家乡做出自己的贡献。他(她)们对“六个核桃·读书慧”项目捐赠的书籍表示感谢,同时也对中国红十字基金会的善举行动表示感谢。在回访过程中,同学们思想非常活跃,积极参与,踊跃发言,当问到他(她)们将来的理想时,有的回答想当警察、军人,有的想当考古学家、老师、医生,还有的同学想成为大学老师、国际翻译、小学老师、物理学家、航天员等等;其中有一位同学喜欢小动物想当饲养员;另一位想当公交车司机的小同学说道:“要让公交车开进山村,让更多的人走出山村。”最后一位同学想当一名厨师,问他为什么?他说:“我要开一个救济站,让好多吃不饱饭的人都到这里来吃饭。”在这些朴实的话语,都体现了每一位同学的爱心。同学们的理想是远大的,他(她)们说:“我们会在捐赠来的书中不断地吸取知识财富,将来做个对国家有用的人才。”

在回访过程中,我们发现该项目在执行过程中仍然存在一些问题。在巡查过程中发现上馆学区瓦窑学头学校将“六个核桃·读书慧”项目捐赠的书架上摆放了与图书不相关的科普一类的东西,学校将专门的书柜与项目捐赠的书籍统一摆放在一起;在对繁峙县北城中学进行回访时,回访组发现捐赠的图书少了50本;而在繁峙县南关小学校回访时发现他们多出了50本图书,通过回访组与这两个学校进行沟通后,南关小学将多余的书籍送还给了北城中学;在对榆社县南河底小学校巡查时,发现没有“六个核桃”的标牌;与此同时,沁县故县小学校的4组书柜,缺了2块书柜顶板;另外有5所学校的图书室和阅览室没有分开;8所学校的图书管理员均为兼职老师担任;其中有一所学校不知道“六个核桃·读书慧”项目有捐赠的书

籍。“六个核桃·读书慧”项目希望通过我们的努力，让孩子能够“读好书、多读书”的同时宣传红十字会的精神、推动红十字青少年工作在学校的开展。但回访时我们发现山西省红十字会将此次图书捐赠项目交给了教育厅，区教育局为最终执行方。

（三）陕西省

回访组走访陕西省的 10 所学校分别是：咸阳市长武县初级实验中学和初级实验小学、淳化县十里塬中心小学和方里镇中心小学、周至县哑柏镇中心小学和骆峪九年制学校、鄠邑区蒋村中心学校（原甘西小学）和涝店镇中心学校、蓝田县焦岱镇中心学校和小寨镇西坡学校。

回访组和地方红会的工作人员一起查看了 10 所学校的图书室、班级图书角和多功能教室。详细了解各学校现有图书拥有册数、图书室管理和图书质量等情况，并且与学校的学生和老师进行了交流。尽管条件有限，但每个学校都特别重视孩子们的阅读，都会把最好的资源配备在图书室和阅览室。各个学校都有自己的图书管理方面的特点。但与此同时回访组也发现个别学校收到的捐赠书架一直放在库房里，没有按照捐方和项目要求执行，在回访组与学校反映该情况后，学校立即提出了规范、整改意见和措施。

例如：周至县骆峪九年制学校，是西安 40 所农村标准化寄宿制学校之一。大部分学生是打工子弟，常年父母不在身边。项目捐赠图书在今年 4 月底由物流完整送到学校。在和老师同学交流中得知，他们十分喜欢这批新图书，争先借阅，并且写了大量的读书心得笔记，现场展示给我们看了部分学生的作品。学校班级还设立图书角，定期轮流放置我们项目图书，使学生下课休息和午休时间都可以看到图书。同时学校还建有少年宫，并组织了多项读书、美术、音乐、舞蹈园艺等文艺活动，满足学生的课外生活。另外，学校还设有学

生和家长通话的语音设备，为学生和家长通话提供方便。

鄂邑区蒋村中心学校（原甘西小学）是一所由革命烈士李萃亭于1930年创办的一所具有光荣革命传统的学校。现已经有89年的悠久历史。“九一八”事变后，李萃亭积极倡导改变学制，将“静修学舍”更名为“私立甘西小学”。项目捐赠图书和书架标牌是由物流送到学校的。学校图书室正中间摆放着我们项目捐赠的四个书架的新图书和标牌。在座谈中，校长老师同学称赞项目图书类别齐全同学们特别喜欢。校长特别告知校方一定让捐赠图书在学生中传看，不辜负捐方的意愿。

焦岱镇中心学校也是一所历史悠久的学校，始建于1932年，巡察组到校后，校长介绍项目捐赠的图书和书架、标牌都是物流送到学校的。但也发现了存在的一些问题，由于学校是新楼，图书室全套的书架和项目捐赠的书架不匹配，所以项目捐赠书架一直放在库房里，标牌悬挂在图书室侧面墙上。在和学生座谈中，巡回组了解到项目捐赠的图书，同学们都非常满意，图书类别齐全，满足学校不同年龄段学生的读书需求。

蓝田县小寨镇西坡学校、鄂邑区涝店镇中心学校、淳化县方里镇中心小学、淳化县十里塬中心小学、长武县初级实验小学等学校均设立了图书角以及学生借阅图书登记手册等，方便同学们借阅图书，老师和同学们都反映这批图书内容新颖，印刷制作精美，同学们都十分喜欢，他们都非常感谢捐方和红基会的帮助。

周至县哑柏镇中心小学原有图书不少，特别是学校现在有上世纪七八十年代的连环画（小人书）几千册；还有相同年代的故事书籍。但原有图书大都是西安高校淘汰后捐给学校的，大部分已经过时。“六个核桃·读书慧”项目捐赠的图书填补了时间上的差距，图书质量好、种类齐得到了同学和老师们的赞扬。

回访组不仅看到项目捐赠图书、书架、标牌，三位一体整齐排列在图书室明显的位置，而且还看到学生借阅图书登记手册完整，清晰反映了学生借阅项目捐赠图书的情况。在与学生、老师的短暂交流中，回访组了解到，孩子们十分喜欢项目捐赠的这批新书。捐赠的图书类别齐全，满足学校不同年龄段学生的读书需求，还涉及了很多英语和中英文对照方面的图书。同学们阅读新书后都认真写了许多观后感和读书笔记。回访组深深的体会到，偏远山区农村孩子们对图书的渴望，对知识的渴求。

在回访的过程中，我们发现了目前一些学校对不同类型图书的不同需求。在和淳化县十里塬中心小学校长、图书管理员张老师及学生们的座谈中，高年级同学反映捐赠的图书中，涉及英语、中英文对照以及英语故事等方面的图书比较少；还有低年级的绘本图书量也不够多。

（四）、浙江省

浙江省共有 59 所学校受到资助，回访组选择回访的六所学校是：海宁启航学校、海宁市安定学校、武义明招小学、武义县柳城小学、缙云县坑沿小学、缙云县胡村小学。

近年来，国家正逐步实施农村义务教育学校改造计划，但是在此过程中，完善教学硬件设施成为了主要关注内容，而最为关乎孩子们的学习环境与条件却未曾得到充分关注。学习的权利是平等的，虽然身处山区，他们也一样可以在知识的海洋里翱翔。“胸中有丘壑，腹内有乾坤”，希望可以尽我们的绵薄之力，积沙成塔，去帮助这些孩子走得更远，更宽。

例如：武义明招小学有 108 年建校史，校领导十分重视“六个核桃·读书慧”项目，强调学生要充分利用捐赠的图书多读书，学校老师要认真准备图书室，并开展对教室到走廊的图书角进行装修。

捐赠的图书 1119 册，每本图书都有“六个核桃”项目的图章，唯独缺书架 4 组。校长和老师解释，因学校原有些图书和书架较多，地方又不够，捐赠的书架在现有图书室安放不下。于是学校就将这组书架放置在体育室用于摆放体育器材。回访组当即表示学校没有更多的教室摆放书架可以理解，但书架必须在明显位置标明捐赠方。

缙云县坑沿小学坐落在乡镇，“六个核桃·读书慧”项目捐书之前，学校曾经号召学生带来自家图书与其他同学分享，但是数量有限。这次“六个核桃·读书慧”项目为乡村学校带来了福音，图书新颖，数量足够，学生们阅读兴趣极大提高。图书存放在图书室，以班为单位借阅；每班教室都有图书角，在教室走廊、在楼梯斜角下也开辟了特色图书角，学生随时可看到取到图书。图书室摆放的书架和图书规整、干净、有序，标牌放置明显处，提示着此图书由中国红基会和“六个核桃·读书慧”项目捐赠。该校收到图书目录一套，保管得当，图书首页都有“六个核桃·读书慧”项目图书专用章。坑沿小学校长极力倡导阅读，努力提高学生阅读能力和作文水平。

海宁启航学校、武义县柳城小学的小伙伴们借书以班为单位，每周交换图书，每班教室有图书角。尽管学校条件差，但孩子们自强发奋，努力学习，有明确目标和理想，这样的学校正是本项目的目标对象。在回访时，我们发现武义县红会工作人员虽少，但能量大，合作精神强，努力为武义县的学校争取各种援助。这次该县有 10 所学校获捐，这些获捐的图书和书架已于上学期如数收到，弥补了部分中小学校图书不足之短板。为扩大“六个核桃”项目和红会的影响力，传播红十字精神，县红会组织了上百人的志愿者队伍参与活动。

回访组在巡查过程中发现了一些问题。海宁市安定学校硬件设施较简陋，师资储备相当缺乏。图书室里有图书（册数不详）和书

架4组，无图书目录，未见到标牌，“六个核桃”的标牌图是图书管理员自己打印贴到墙上的。因该校校长调动，现任校长及图书管理员等老师均无人知晓具体情况。

（五）广东省

回访组走访了8所学校，分别是广州市增城区小楼镇竹坑小学和小楼镇庙潭小学、恩平市良西镇鹤坪岑维休学校和旗风学校、茂名市浴德小学、高州市根子镇高田小学、信宜市新宝甘利小学、罗定市连州镇五和小学。

回访组详细了解了各回访学校的学生对图书的借阅情况，并且与学校学生和老师进行了座谈交流。大家都认为这是一次非常有意义的活动，希望借助此次活动“书”送梦想，传递爱心。全国人民都在为实现中国梦而奋斗时，捐赠书籍不仅能输送正能量，帮助贫困学生圆读书梦，还培养了青年学子奉献、友爱、互助、进步的时代精神。

例如，竹坑小学是小楼镇最偏远的一所农村小学，该校现有在校学生95人，其中三分之一是留守儿童。“六个核桃·读书慧”项目捐赠的图书是2018年5月去区里物流中心取回来的。图书到校后，核对了图书目录，共计图书1119册，书架4组，标牌1个。由学校图书管理员牵头，全校6名老师共同加班加点将图书上架，便以班级为单位开始借阅了。学生反映图书种类广，知识新，学生们都十分喜欢，感谢捐方。

庙潭小学创建于1930年，校园环境优雅。“六个核桃·读书慧”项目的图书整齐的码放在项目统一配备的书架上，唯独没有见到标牌。校长和图书管理员介绍，图书和书架是当年5月由学校雇车去镇上物流中心取回来的。取回的书和书架里面就没有标牌。校长反映，这次项目捐赠图书书目新颖、内容涵盖面广。

恩平市良西镇鹤坪岑维休学校，现有在校学生 179 人。我们来到学校后了解到，项目捐赠图书、书架、标牌都在今年 4 月底由物流完整送到学校了。到校后立即整理、登记、上架，并且开始按照原有的图书管理规章借阅。为了便于图书更便捷的让学生下课即可看见图书，学校将部分图书和书架安放在楼道拐角的空间，并且放置了塑料小凳以便学生舒适阅读。在和五年级部分同学座谈了解到，学生普遍感觉这批图书新颖、知识丰富、装帧精美。

茂名市浴德小学位于茂名茂南区高山镇。在校学生 750 人。学校在今年 5 月雇车去的高山镇物流，取回的图书、书架和标牌捐赠物品完整。项目捐赠的书架已经拆了外包装，但是没有组装，被放在楼梯拐角处落满灰尘。与校长沟通了解到，其原因是：项目捐赠的书架和学校原来的书架不匹配，摆在一起不美观。今年 4 月图书到校后，经过整理登记就开始借阅给学生了。学校图书管理员陈晓良老师介绍，项目捐赠的图书，配书科学，适合学校各个年龄段的学生。经过和高年级同学交流，学生普遍反映良好。

高田小学远离繁华市区，相对其他学校，校舍破旧，没有操场，缺少现代化的教学设备，但在学校却有朗朗的读书声。目前，在校学生 206 人，大部分是留守儿童。学校过去自有图书不多，且大多都是过时和破旧的图书，项目捐赠图书可谓雪中送炭。通过读书让他们感到生活、学习的乐趣和美好。特别是四年级一位女生在回答我的提问时候，哭着告诉我他是留守儿童，他想在海南的爸爸妈妈和家。因为项目图书，我和千里之外的小姑娘结缘。孩子们因为有新的图书，吸引他们天天早到校读书。这个学校是我们项目捐赠图书最成功的一例。

甘利小学在校学生 84 人。该校校长和图书管理潘老师介绍项目捐赠图书在今年 5 月由物流送完整送到学校。回访组看到 1119 册图书，

4组书架和标牌均已到位，图书整齐码放在书架上，楼道和班级的图书角的墙壁上都展示有同学们的读书心得笔记，有的心得笔记旁边还有学生画的图书中的人物、景物等，图画十分生动。在和学生的交流过程中了解到，他们十分喜欢项目捐赠的图书，感觉这批图书类别齐全。还希望多一些低年级的绘本图书。

罗定市连州镇五和小学，学校迄今已经成立80年，现有在校学生178人，回访组看到图书室整洁明亮，“六个核桃·读书慧”项目捐赠的图书和书架放在图书室最正面明显的位置。在和学生老师交流座谈过程中，每个同学都能够明确告知，他读过每一本图书的梗概；还有同学告知，他喜欢军事题材的图书，长大的理想是当一名警察，而且是特警去抓坏蛋、小偷保护老百姓、保卫祖国。通过图书借阅登记簿，我们看到中国红基会捐赠的图书借阅量和在班级之间的传递速度是最多最快的。项目捐赠的图书得到老师和同学的一致好评。

（六）广西壮族自治区

广西自治区受捐80所学校。回访组走访了8所学校分别是桂林地区龙胜县乐江小学、龙胜镇小学、全州绍水镇洛口小学、绍水白沙中学小学、南宁市明天学校，五里亭第一小学，坛洛镇东佳小学和江南区翠湖路小学。

回访时采取询问、察看、分别与校长、图书管理员、高年级学生座谈等方式详细了解图书、书架、中国红基会“六个核桃·读书慧”标牌收到时间，送达方式、物流服务、图书登记、借阅时间、管理制度，掌握学校对项目的执行情况，了解师生的阅读需求，及时解决环节中存在问题，以利于更好地管理和使用所赠图书，使师生受益。受捐学校师生充满热情地表达了对所捐图书的喜爱。

乐江小学扎根在龙胜大山中，学校刚修建了新教学楼，设有图

书室、阅览室，有专职图书管理员，有计算机和扫码枪。学校收到图书 1119 册，书架 4 组，目录存档，标牌正规安放在书架上。图书室连着阅览室，出入口处安装防盗报警门，此设备在该项目连续三年的回访中是第一次看到，可见学校增加配备了必要的设备及对图书管理的重视。

龙胜镇小学在校生有 2000 人之多，学校位于镇里较繁华之地。几年前该校接受过红十字书库的捐书，红十字书库的匾牌依然保留。今年“六个核桃·读书慧”项目捐书，学校以为两批书是一家，将图书放到一起，回访组在图书室、阅览室转了 2 圈都没看到“六个核桃”的匾牌。询问后澄清了误解，将“六个核桃”标牌放置书架上与红十字书库赠书并列。全校师生都喜欢“六个核桃”捐赠的图书，图书由负责的老师监管。

南宁市明天学校、五里亭第一小学和江南区翠湖路小学为市区学校，校园状况、教学条件和师资优越且充足，对六个核桃的捐书十分喜欢且珍惜。明天学校刚搬入新校区，“六个核桃”匾牌收藏着未按要求展示。回访组在学校多处寻找多时，最后终于在储藏室找到。即刻展示在图书室。翠湖路小学图书室约 300 平米，读书环境很宽敞舒适。该校收到图书、书架、目录和匾牌均按要求放置。兼职图书管理员操作存储图书计算机和扫码枪（由教育局配置）。学校还在图书室出入口处安置了防盗报警器。

南宁地区共受捐 12 所学校，回访组回访了其中 4 所学校。南宁地区的学校与桂林的村镇学校相比而言城乡差异巨大。结束回访，经过短暂交流，大家一致认为“六个核桃·读书慧”项目是一个心系贫困地区教育儿童的利国利民好项目，帮助山区学校改善读书环境，让孩子更好地放飞“少年中国梦”。

三、收获与评价

（一）“六个核桃·读书慧”项目签约之际正是习主席提出消灭贫困，精准扶贫之时。项目执行省、区红会和教育局都将捐赠学校确定在贫困地区和经济欠发达地区，捐赠项目紧密围绕中央的大政方针，使受捐学校的贫困学生从中受益。湖南省红会将60所学校都安排在全省最贫困的湘西、怀化和张家界地区。大山里的学生因此项目有书读，读好书，读有意义的课外书。图书丰富了学生们的课外生活并提高了他们的学习兴趣，扶贫助学授之以渔，捐图书即雪中送炭。

（二）“六个核桃·读书慧”是助学扶贫项目，受益的目标人群是在校中、小学生。地方红会与当地教育部门合作，从推荐、遴选到确定项目学校，再到回访、督导项目，教育部门参与全过程是管理项目、实施项目的有效保障。湖北省鄂州市凤凰街道菜元头小学陈四群校长介绍说，他兼任思想品德课老师，讲授《思想品德与社会》课程。《思想品德与社会》六年级下册中的“世界大舞台”一章里介绍了国际联合会和中国红十字会的概况。陈校长将中国红基会与“六个核桃·读书慧”捐赠图书活动结合进行宣传，是一次切身感受人道、博爱、奉献的红十字精神、从小培养助人为乐、甘于奉献优良品德的好机会。“六个核桃·读书慧”项目捐书的善举不仅倡导了读书快乐的理念，同时也宣传了红十字精神，促进孩子们争做有道德、有担当、乐于奉献、有利于人民和国家的新一代。

（三）基层红会逐步发展壮大，在实施“六个核桃·读书慧”项目基础上，动员社会的力量，建立健全红会志愿者队伍，宣传红十字精神和理念，吸引更多有志有才人士加入红十字帮扶救助、扶贫救灾等慈善活动。

（四）因地域和各地交通、经济发展等原因，3年来项目实施的瓶颈是物流运送。前一两年，因受捐学校地处偏僻而物流常不给

送货，学校只好自力更生，自找门路将图书运回学校。还有的个别学校因无交通工具只能被物流要求再补付几百元才能给送到学校。每当我们在偏远贫困地区学校谈及为捐书补交运费一事时，受赠学校校长总是知足地说到“补交的运费比起千余册图书和书架，还是合算的，愿意交付，这几百元值得；否则那么好的书运不进山里，运不到学校，孩子们都盼着。”

“六个核桃·读书慧”项目在中国红基会的领导下，在各省红会积极配合下，18省1411所学校774821人直接受益，得到各地学生、学校和社会充分认可和赞扬。“六个核桃·读书慧”项目已经成为中国红基会品牌项目，也是利国利民的优秀项目，值得大力宣传和进一步吸引捐方和社会力量坚持做下去。

送：总会领导、中国红基会理事、监事、社会监督巡察员、河北养元智汇饮品股份有限公司

发：项目执行有关省、市、县红十字会

共印 120

